

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой

РАССМОТРЕНО

Совет школы
председатель Совета школы
Ерешенко Т.Д.
Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

председатель ПК МБОУ
СОШ № 5 имени
Н.С.Иванова ст. Веселой
Черноокая Л.В.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5
имени Н.С.Иванова ст.
Веселой
Остапенко С.И.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 имени Н.С.Иванова
станицы Веселой
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
5-9 класс (ФГОС)

Ст.Веселая

Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ СОШ № 5 имени Н.С.Иванова ст.Веселой;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой уровню общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждом из уровней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- пределно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план по ФАООП (вариант 1) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в целях коррекции и развития для детей с отклонениями в развитии:

- «Математика» (1 час) и «Русский язык» (1 час) -5,6 класс
- «Математика» (1 час)-7 класс
- «Математика» (1 час)-8 класс

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе ФАОП (вариант 1) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинской комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Режим работы:– 5-дневная учебная неделя

начало занятий – 8 ч.30 мин.

продолжительность уроков: 40 минут

Расписание звонков в классах по ФАООП УО (1 вариант) на 2024– 2025 учебный год:

1 урок 8 ч.30 мин.- 9ч.10 мин.

2 урок 9 ч.20 мин. - 10 ч.00 мин.

3 урок 10 ч.15 мин. - 10ч.55 мин.

4 урок 11 ч.10 мин.- 11ч.50 мин.

5 урок 12 ч.05 мин.- 12ч.45 мин.

6 урок 13 ч.00 мин - 13 ч.40 мин.

7 урок 13 ч .50 мин.- 14 ч.30 мин.

Время приема пищи:

10 ч. 00 мин. – завтрак

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность данных занятий составляет 20-30 минут.

Недельный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
5-9 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ФПА
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	HCO
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	HCO

2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	HCO
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	2 -	2 -	- 2	- 2	- 2	HCO
4. Человек и общество	4.1. География 4.2. Мир истории 4.3. Основы социальной жизни 4.4. История Отечества	- - 2 -	2 2 2 -	2 - 2 2	2 - 2 2	2 - 2 2	HCO
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	HCO HCO
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	HCO
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	6	6	7	7	7	HCO
Итого		27	28	29 1	29 1	29 1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	
Русский язык математика		1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	
Внеклассовая деятельность:		4	4	4	4	4	

Учебный план
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 на 2024-2025 учебный год
 5-9 класс (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ФПА
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	HCO HCO
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	136 -	136 -	102 34	102 34	102 34	HCO
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология	68 -	68 -	- 68	- 68	- 68	HCO

4. Человек и общество	4.1.География 4.2. Мир истории 4.3. Основы социальной жизни 4.4. История Отечества	- - 68 -	68 68 68 -	68 - 68 68	68 - 68 68	68 - 68 68	HCO
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	HCO HCO
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	68	68	68	68	HCO
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	204	204	238	238	238	HCO
Итого		918	952	986	986	986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	
Внеклассическая деятельность:		136	136	136	136	136	

НСО – накопительная система оценивания: промежуточная аттестация сводится к выставлению итоговой отметки по итогам учебного года (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика).