

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Николая Степановича Иванова станицы Веселой

РАССМОТРЕНО
Совет школы
председатель Совета школы
Ерешенко Т.Д.
Протокол №1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК МБОУ
СОШ № 5 имени
Н.С.Иванова ст. Веселой
Черноокая Л.В.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 5
имени Н.С.Иванова ст.
Веселой
Остапенко С.И.
Протокол №1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Н.С.Иванова станицы Веселой
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
1-4 класс

Ст.Веселая

Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ СОШ № 5 имени Н.С.Иванова ст.Веселой;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой уровню общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждом из уровней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план по АООП УО (вариант 1) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Математика» (1 час) и «Труд(технология)» (1 час) и «Русский язык» (1 час) в целях коррекции и развития всех сторон устной речи для детей с отклонениями в развитии.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе ФАОП УО (1 вариант) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4 классов.

Режим работы: – 5-дневная учебная неделя

начало занятий – 8 ч.30 мин.

продолжительность уроков: 40 минут

Расписание звонков в классах по ФАОП УО (1 вариант) на 2024 – 2025 учебный год :

1 урок 8 ч.30 мин.- 9ч.10 мин.

2 урок 9 ч.20 мин. - 10 ч.00 мин.

3 урок 10 ч.15 мин. - 10ч.55 мин.,

4 урок 11 ч.10 мин.- 11ч.50 мин.

5 урок 12 ч.05 мин.- 12ч.45 мин.

6 урок 13 ч.00 мин - 13 ч.40 мин.

7 урок 13 ч .50 мин.- 14 ч.30 мин.

Время приема пищи:

10 ч. 00 мин. – завтрак

11ч.50 мин. — обед

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
1-4 класс (ФГОС)**

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	ФПА
Образовательные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	нсо
	Чтение	3	4	4	4	15	нсо
	Речевая практика	2	2	2	2	8	нсо
Математика	Математика	3	4	4	4	15	нсо
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	нсо
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	нсо
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	нсо

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	нсо
Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	5	нсо
ИТОГО		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		-	3	3	3	9	
- русский язык		-	1	1	1	3	нсо
- мир природы и человека		-	1	1	1	3	нсо
- труд(технология)		-	1	1	1	3	нсо
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ой рабочей неделе)		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
Ритмика		1	1	1	1	4	
Логопедические занятия		3	3	3	3	12	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	
Всего		31	33	33	33	130	

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

НСО – накопительная система оценивания: промежуточная аттестация сводится к выставлению итоговой отметки по итогам учебного года (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика).